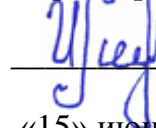


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«15» июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Неотложная помощь в педиатрической практике»**

Специальность: Сестринское дело в педиатрии
Дополнительные специальности: Лечебное дело
Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 14

от «11» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Татарева С.В.- руководитель Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Михайлева Е.А. – зам. директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории;

Ильина М.Ю. – методист ЦДПО, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

Вольхина И.В. – врач –педиатр Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Брезгин Ф.Н. – главный внештатный детский специалист-анестезиолог-реаниматолог Министерства здравоохранения Свердловской области.

Ефремов А.В. – врач-методист Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Неотложная помощь в педиатрической практике»

Неотложная помощь в педиатрической практике – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на организацию, обеспечение и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: Сестринское дело в педиатрии, а также по дополнительным специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело.

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 05.06.2019) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»;
4. Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология»;
5. Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 № 388-н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям – организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа включает следующие темы:

1. Нормативное обеспечение организации и оказания неотложной помощи детям. Стандарты оснащения приемных покоев, процедурных, вакцинальных и кабинетов неотложной помощи.
2. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.
3. Особенности разработки стандартных операционных процедур (СОП) при оказании неотложной помощи детям.
4. Работа отделения/кабинета по неотложной помощи в детских поликлинических отделениях.
5. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Основы сердечно-легочной реанимации у детей. Работа на дефибриляторе.
6. Оказание неотложной помощи при бронхолегочных заболеваниях (ларингит, эпиглотит, пневмонии, обструктивный синдром, бронхиальная астма).
7. Порядок оказания медицинской помощи детям при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.
8. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке у детей
9. Особенности спортивной травмы у детей и подростков.
10. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.
11. Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание медицинской помощи у детей.
12. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.
13. Отравления у детей. Причины, виды, признаки отравлений. Оказание медицинской помощи.
14. Утопления, укусы змей, электротравма.

15. Лихорадка у детей. Виды. Оказание неотложной помощи.
16. Оказание неотложной помощи при кожных заболеваниях у детей. Крапивница. Отек Квинке.
17. Оказание неотложной помощи при синкопальных состояниях. Синдром внезапной смерти. Вегетативно-сосудистые кризы.
18. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.
19. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Нейротоксикоз.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуется профессиональная компетенция: «Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Бюджетная основа обучения возможна для средних медицинских работников, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Неотложная помощь в педиатрической практике»
(36 академических часов)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям – организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело, Лечебное дело.¹

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

ОК 1. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

Знания:

- норм санитарно-эпидемиологического режима в работе по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях;

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;
- требований к комплектации медицинского оборудования и комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- роли и значения подготовки специалистов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях;
- правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;

Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;

Навыки:

- контроля выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;
- сбора и хранения медицинских отходов;
- хранения резерва лекарственных препаратов и медицинских изделий;

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

ПК 1. Подготовка к организации и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи детям в условиях чрезвычайных ситуаций

Знания:

- современных принципов медицинского обеспечения населения, в том числе детского при чрезвычайных ситуациях;

- должностные обязанности специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- характеристик чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде;
- организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций;
- правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде.

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по организации медицинского обеспечения населения, в том числе детского при чрезвычайных ситуациях;
- оформлять документацию по организации и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, в том числе детскому в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, в том числе детскому в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде;

Навыки:

- профессионального взаимодействия с медицинскими организациями и другими организациями в интересах пациента;
- подготовки и организации медицинского обеспечения населения, в том числе детского при чрезвычайных ситуациях;
- организации медицинской сортировки и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, в том числе детского в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде;

Опыт деятельности:

подготовки и организации медицинского обеспечения помощи детям при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях

Знания:

- методик оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях детям на догоспитальном периоде;
- оказания доврачебной неотложной помощи при критических состояниях у детей. Основы сердечно-легочной реанимации у детей;
- порядка оказания медицинской помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей, вызванных инородным телом;
- методов диагностики травм у детей, требующих медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке;
- методов диагностики кровотечений. Способов временной остановки кровотечений у детей;
- воздействия высоких температур на детский организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание медицинской помощи детям;
- воздействия низких температур на детский организм. Видов холодовой травмы. Оказания медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении;
- видов, признаков отравлений у детей. Оказание медицинской помощи;

Умения:

- использование медицинского оборудования и приборов;
- проводить осмотр пациента и оказывать медицинскую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей, вызванных инородным телом;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при травматическом шоке у детей;
- выполнения временной остановки кровотечений у детей;
- оказания медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении у детей;
- оказывать медицинской помощи при отравлениях у детей;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Навыки:

- проводить осмотр, подготовку и организацию оказания первой медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде;

Опыт деятельности:

Организация и проведение оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях детям на догоспитальном периоде.

Тематический план

№	Наименование темы	Дистанционные образовательные технологии
1	Модуль 1. Организация и оказание неотложной помощи детям	6
1.1	Нормативное обеспечение организации и оказания неотложной помощи детям.	2
1.2	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	2
1.3	Стандартные операционные процедуры при оказании неотложной помощи детям.	1
1.4	Работа отделения/кабинета по неотложной помощи в детских поликлинических отделениях.	1
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях (на дому, во время транспортировки, в приемном покое).	28
2.1	Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.	2
2.2	Оказание неотложной помощи при бронхолегочных заболеваниях.	2
2.3	Порядок оказания медицинской помощи детям при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.	2
2.4	Травмы у детей	2
2.5	Особенности спортивной травмы у детей и подростков.	1
2.6	Кровотечения у детей.	2
2.7	Воздействие высоких температур на организм ребенка.	2
2.8	Воздействие низких температур на организм ребенка.	2
2.9	Отравления у детей.	2
2.10	Утопления, укусы змей, электротравма.	1
2.11	Лихорадка у детей.	2
2.12	Оказание неотложной помощи при кожных заболеваниях у детей.	2
2.13	Синкопальные состояния. Синдром внезапной смерти. Вегетативно-сосудистые кризы.	2
2.14	Судороги у детей	2
2.15	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Шок.	2
	Экзамен	2
	Итого	36

Рабочая программа, программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная помощь в педиатрической практике»

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
Модуль 1. Организация и оказание неотложной помощи детям		
Тема 1.1 Нормативное обеспечение организации и оказания неотложной помощи детям.	<p>Нормативное обеспечение организации и оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения «Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». Стандарты оснащения приемных покоев, процедурных, вакцинальных и кабинетов неотложной помощи.</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической»</p> <p>Неотложная помощь в педиатрии. Тактические действия. Особенность работы амбулаторно-поликлинического звена. Особенности диагностики неотложных состояний. Понятие - угрожающее состояние.</p> <p>Анамнез. Физикальное обследование.</p>	2
Тема 1.2 Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	<p>Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная системы, центральная нервная система. Особенности, методы обследования. Клинические признаки декомпенсации и остановки дыхания. Признаки декомпенсации кровообращения и остановки сердца. Признаки угнетения центральной нервной системы.</p> <p>Пути введения лекарственных средств, инфузионная терапия на догоспитальном этапе.</p>	2

Тема 1.3 Стандартные операционные процедуры при оказании неотложной помощи детям.	Особенности разработки стандартных операционных процедур (СОП) при оказании неотложной помощи детям. Стандартная операционная процедура. Принципы разработки, утверждения.	1
Тема 1.4 Работа отделения/кабинета по неотложной помощи в детских поликлинических отделениях.	Принципы организации работы отделения/кабинета по неотложной помощи в детских поликлинических отделениях. Положение. Штаты. Алгоритм опроса для вызова на дом.	1
Модуль 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях (на дому, во время транспортировки, в приемном покое).		
Тема 2.1 Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.	Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Основы сердечно-легочной реанимации у детей. Первичная сердечно-легочная реанимация(СЛР): (подготовительный этап первичной СЛР; последовательность действий при первичной СЛР). Техника искусственного дыхания ребёнку старше 1 года. Особенности проведения искусственного дыхания у детей первого года жизни. Техника непрямого массажа сердца. Электрическая дефибрилляция. Работа на дефибрилляторе.	2
Тема 2.2 Оказание неотложной помощи при бронхолегочных заболеваниях.	Оказание неотложной помощи при бронхолегочных заболеваниях. Принципы оказания помощи. Дифференциальная диагностика. Бронхиальная астма (БА). Степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Факторы неблагоприятного исхода приступа БА. Противопоказания при приступе БА. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. Эпиглоттит. Клинические проявления: Неотложная помощь. Пневмония. Клинические проявления пневмонии. Осложнения пневмонии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Алгоритм и правила работы на небулайзере.	2

<p>Тема 2.3 Порядок оказания медицинской помощи детям при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.</p>	<p>Обструкция инородным телом дыхательных путей. Клинические проявления. Неотложная помощь. Инородное тело в глотке. Инородное тело в гортани, трахее, бронхах.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Травмы у детей</p>	<p>Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих медицинской помощи в экстренной форме. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности травмы головного мозга у детей. Особенности диагностики ЧМТ у детей первого года жизни. Степени тяжести ЧМТ. Неотложная помощь. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке у детей.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Особенности спортивной травмы у детей и подростков.</p>	<p>Особенности спортивной травмы у детей и подростков по видам спорта. Основные понятия в спортивной травматологии. Виды спортивных травм. Оказание первой помощи при спортивной травме. Основы десмургии. Бинтовые повязки. Правила бинтования. Основные типы бинтовых повязок.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6 Кровотечения у детей.</p>	<p>Кровотечения у детей. Классификация, виды. Характеристика кровотечений. Степени тяжести. Методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая кровопотеря (шок от кровопотери). Механизм развития острой кровопотери. Клиническая картина кровопотери.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7 Воздействие высоких температур на организм ребенка.</p>	<p>Воздействие высоких температур на организм ребенка. Ожоги. Перегревание. Тепловой и солнечный удары. Формы теплового удара. Клинические проявления перегревания. Неотложная помощь при перегревании. Критерии эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации</p>	<p>2</p>

Тема 2.8 Воздействие низких температур на организм ребенка.	Воздействие низких температур на организм ребенка. Виды холодовой травмы. Клинические проявления переохлаждения. Неотложная помощь при переохлаждении. Критерии эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации.	2
Тема 2.9 Отравления у детей.	Отравления у детей. Причины, виды, признаки отравлений, диагностика. Степени тяжести острых отравлений у детей. Принципы оказания неотложной помощи. Противопоказания для искусственной рвоты. Противопоказания для промывания желудка. Мероприятия при ингаляционном отравлении летучими веществами.	2
Тема 2.10 Утопления, укусы змей, электротравма.	Утопления. Виды. Неотложная помощь. Госпитализация. Укусы змей, змеиные яды, клиника, неотложная помощь. Мероприятия при попадании яда на кожу, слизистые оболочки глаз. Электротравма. Виды. Степени тяжести. Алгоритм неотложной помощи при электротравме. Тактическое решение.	1
Тема 2.11 Лихорадка у детей.	Лихорадка у детей. Классификация лихорадки по степени повышения температуры тела. Клинические варианты лихорадки. Показания к проведению жаропонижающей терапии. Неотложная помощь при «розовой» лихорадке. Неотложная помощь при «бледной» лихорадке. Оценка эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации.	2
Тема 2.12 Оказание неотложной помощи при кожных заболеваниях у детей.	Острые аллергические реакции. Клинические проявления анафилактического шока. Клинические проявления синдрома Лайелла (эпидермального токсического некролиза). Клинические проявления отёка Квинке. Неотложная помощь. Крапивница. Клинические проявления крапивницы. Неотложная помощь.	2
Тема 2.13 Синкопальные состояния. Синдром внезапной смерти. Вегетативно-сосудистые кризы.	Синкопальные состояния. Классификация. Клинические проявления. Критерии тяжести состояния. Оказание неотложной по-	2

	<p>мощи при синкопальных состояниях. Показания к госпитализации.</p> <p>Синдром внезапной смерти. Вегетативно-сосудистые кризы.</p> <p>Симптоадреналовый криз. Ваготонический (парасимпатический или вагусно-инсулярный) криз. Смешанный криз. Истероидный (обморочно-тетанический) криз. Вестибулопатический криз. Мигреноподобный криз. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.</p>	
Тема 2.14 Судороги у детей.	<p>Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Причины судорог.</p> <p>Клинические варианты судорог. Неотложная помощь. Общие мероприятия. Эпистатус. Показания к экстренной госпитализации.</p>	2
Тема 2.15 Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Шок.	<p>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Коклюш. Менингококцемия, неотложная помощь у детей. Алгоритм. Нейротоксикоз. Классификация видов шока в зависимости от причин его возникновения. Клиническая картина. Неотложная помощь при любом виде шока. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь</p>	2
Экзамен		2
Итого:		36

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме³.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

³ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Неотложная помощь в педиатрической практике» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁴

Реализация программы

с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется с использованием симуляционного обучения.⁵

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁶

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

⁴ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998)

⁶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

Основная литература:

1. Федеральный закон №323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. Руководство для врачей «Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике» ГБОУ ВПО «УГМА» МЗ России. Издательство УГМУ 2018. - 157 стр.
3. Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при судорогах у детей. Утверждены на заседании Правления общественной организации «Российское общество скорой медицинской помощи» г. Казань, 23.01.2014г, утверждены профессиональной ассоциацией детских врачей Союза педиатров России в 2015. – 9 стр.
4. Методические рекомендации по оказанию интенсивной терапии неотложных состояний в педиатрии». Приложение к приказу МЗ СО от 25.08.14г № 1011-п. Министерство ЗО и социального развития РФ. – 58 стр.
5. Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации по оказанию помощи детям с бронхиальной астмой. 2015 г. – 11 стр.
6. Избранные лекции по педиатрии под редакцией Ковтун О.П., Баженова Ю.Л. «Бронхиты у детей». Екатеринбург, УГМА, 2011.
7. Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом и эпиглоттитом. 2015. – 11 стр.
8. Клинические рекомендации «Острая обструкция дыхательных путей у детей» / под ред. С.А. Царьковой // УЗ Администрации г. Екатеринбурга ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. Екатеринбург, 2015. – 128 стр.
9. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у детей» / под ред. С.А. Царьковой // УЗ Администрации г. Екатеринбурга ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. Екатеринбург, 2015. – 78 стр.
10. «Острые респираторные вирусные инфекции у детей», В.В. Фомин, С.А. Царькова, Т.Л. Савинова, Л.В. Богданова. ГОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия, Управление здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга, 2004. – 170 стр.
11. Краткое руководство для врачей «Скорая и неотложная медицинская помощь детям», 2-е издание, исправленное и дополненное. В.М. Шайтор, г. Москва, 2016. – 415 стр.
12. Тактика и протоколы действий среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи. Комитет по здравоохранению Администрации

Санкт – Петербурга, Санкт – Петербургское государственное учреждение здравоохранения «Городская станция скорой медицинской помощи», Санкт – Петербургская Медицинская академия последипломного образования. А.А. Бойков, А.З. Ханин, Ю.М. Михайлов, В.Н. Налитов. Санкт – Петербург, 2009. – 132 стр.

13. «Секреты неотложной педиатрии». С.М. Селбст, К. Кронэн. Перевод с английского под общей редакцией проф. Н.П. Шабалова. Москва, 2006. – 417 стр.
14. Учебно – методическое пособие «Тактика в лечебно – диагностической работе выездных бригад СМП», В.А. Фиалко. Управление здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга, МУ «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса», ГОУ ВПО Уральская Государственная Медицинская академия РФ. Екатеринбург, 2011. - 45 стр.
15. Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации «Оказание скорой медицинской помощи при судорогах у детей». 2015г. – 14 стр.
16. Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации «Оказание скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей». Баранов А.А., Багненко С.Ф. 2015г. – 11 стр.
17. Учебное пособие «Лихорадка у детей (клинические и патофизиологические аспекты)». Рык П.В., Царькова С.А., Ваисов Ф.Д. Екатеринбург, 2010 – 51 стр.
18. «Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», «Евразийское общество по инфекционным болезням». Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией.
19. Клинические рекомендации «Скорая медицинская помощь». Багненко С.Ф. Москва, 2015 г. – 871 стр.
20. Национальное руководство «Скорая медицинская помощь» Мирошниченко А.Г., Багненко С.Ф., Хубутия М.Ш., Миннуллина И.П. Москва, 2015. – 886 стр.
21. Министерство здравоохранения Свердловской области. Управление здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга. ГОУ ВПО «Уральская Государственная Медицинская Академия». МУ «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса» г. Екатеринбурга. Учебно – методическое пособие «Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе». Г. Екатеринбург, 2010г. – 101 стр.
22. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия». Управление здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга. Городская

- клиническая больница №40. Учебно – методическое пособие «Стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней у детей на этапах оказания медицинской помощи». Екатеринбург, 2006 г. - 116 стр.
23. Лекарственные средства для анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Кожекин С.В., Жарова Л.П. Смоленск, 2004г. – 232 стр.
 24. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии / под ред. А. Д. Царегородцева, В. А. Таболина. - М., 2002-2005.26. Под ред. проф. А.Д. Царегородцева, академика РАМН В.А. Таболина. - М., 2002-2005.
 25. Краткое руководство «Неотложная педиатрия». Шайтор В.А., Мельникова И.Ю. Москва, 2007г. – 160 стр.
 26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №388н от 20 июня 2013г. «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
 27. Распоряжение Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга №50/46/35 от 25 января 2016г. «Порядок работы МБУ «ССМП» по осуществлению медицинской эвакуации пациентов в лечебно – профилактические учреждения г. Екатеринбурга».
 28. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей». 2016 г. http://www.pediatrrussia.ru/sites/default/files/file/kr_orvi.pdf
 29. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма у детей». 2016 г. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
 30. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит у детей». 2016 г. – 11 стр. http://www.pediatrrussia.ru/sites/default/files/file/kr_oosl.pdf
 31. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей». 2016г – 14 стр. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obr.pdf
 32. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Острый бронхолит у детей». 2016г – 14 стр. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf
 33. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Острый тонзиллит у детей». 2016 г. – 11 стр. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_oton.pdf
 34. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Крапивница у детей». – 31 стр. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_krap.pdf

35. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь у детей». 2016 г. – 14 стр. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mkb.pdf
36. Баранов А.А., Багненко С.Ф. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015г – 11 стр.
37. Лекция для врачей «Судорожные состояния у детей (Факторы риска, диагностика, лечение и профилактика)» Темин П.А., Никанорова М.Ю., Белоусова Е.Д., Москва 2003г – 93 стр.
38. Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии. 2015г. – 12 стр.
39. Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при крапивнице. 2014 г. – 9 стр.
40. Союз педиатров России. Российское общество дерматовенерологов и косметологов. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом. Баранов А.А., Намазова - Баранова Л.С., 2015г – 32 стр.
41. Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах у детей. Баранов А.А., Багненко С.Ф. 2015г. – 13 стр.
42. Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова, О.В. Зайцева. Диагностика и терапия бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста. Место небулизированных ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы и крупа (Консенсус по результатам совета экспертов Педиатрического респираторного общества). Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2018; 63:(3).